

# **FÖRSKOLENKÄT 2008**

**Vad tycker föräldrar  
i Uppsala kommun om  
förskola och familjedaghem?**

**Rackarungen kooperativ**

**2008-04-02**

## Kortfattat om undersökningen

Under januari 2008 fick föräldrar till alla barn i förskola eller familjedaghem i Uppsala kommun svara på frågor om verksamheten. Frågorna har skickats ut till den adress som är knuten till barnet enligt registret för förskoleverksamheten. Frågorna har skickats till denna adress för alla barn som var placerade i förskola eller familjedaghem den 1 december 2007. Föräldrar med flera barn har ombetts att besvara en enkät för varje barn.

Den här sammanställningen redovisar vilka svar föräldrar till barnen på er förskola har lämnat. De jämförelser som görs med kommunen som helhet gäller alla förskolor och familjedaghem, både kommunala och enskilda. Jämförelser kommer även att göras med den förra förskoleenkäten som genomfördes hösten 2006. Under våren 2008 kommer en kommungemensam rapport att presentera djupare analyser av resultatet på kommunnivå.

## Hur många föräldrar har svarat?

Tabell 1 visar hur många föräldrar vid Rackarungen kooperativ som har svarat.

**Tabell 1** Svar från föräldrar vid Rackarungen kooperativ

|                                | Förskolan | Kommunen |
|--------------------------------|-----------|----------|
| Placerade barn 1 december 2007 | 16        | 9 040    |
| Antal svar                     | 15        | 6 871    |
| Svarsfrekvens                  | 94%       | 76%      |

Sammanlagt har 94% av föräldrarna vid förskolan svarat på enkäten år 2008. Detta kan jämföras med 81% år 2006.

Jämför gärna hur många procent av förskolans föräldrar som har svarat med föräldrarna i kommunen som helhet. Sammantaget har 76 procent svarat i kommunen som helhet, vilket får betraktas som klart godkänt för denna typ av undersökning. Detta kan jämföras med 78 procent år 2006. Om förskolan har en väsentligt lägre svarsprocent än kommunen kan förskolan behöva samla in synpunkter från föräldrarna även på andra sätt.

## Vad innehåller sammanställningen?

Först visas vilka frågor som har fått högst respektive lägst omdömen från föräldrarna 2008. Sedan redovisas vilka frågor som skiljer sig mest mellan 2008 och 2006. Därefter går det att se hur föräldrarna 2008 har svarat på de frågor som fick högst respektive lägst omdömen från föräldrarna 2006.

I slutet av sammanställningen visas hur föräldrarna har svarat i genomsnitt på *alla* frågor enligt en femgradig skala där 1 är lägst och 5 är högst. I de fall där föräldrarna har fått svara ja eller nej visas istället procentsiffror.

När du jämför resultaten för år 2008 med år 2006 är det viktigt tänka på att små skillnader mellan åren kan bero på slumpmässiga variationer (som bland annat hänger ihop med hur många som har svarat). Om uppgifterna för år 2006 skiljer sig från den förra sammanställningen så beror det på att avrundningar har hanterats på ett bättre sätt i beräkningarna inför årets sammanställning. Dessa skillnader är i så fall så små att de saknar egentlig betydelse.

## Hur kan sammanställningen användas?

Tanken är att sammanställningen ska ge bränsle till ett utvecklingsarbete på förskolan. Med utgångspunkt från den här sammanställningen bör förskolan därför själv i dialog med föräldrarna fånga upp kommentarer och skapa sig en närmare bild av vad svaren står för. Exempel på frågor som är intressanta att ställa sig är:

- Vad verkar vara förskolans styrkor och svagheter? Känner ni igen er i resultaten?
- Hur skiljer sig förskolan från genomsnittet i kommunen? Vad kan det bero på?
- Hur skiljer sig svaren år 2008 från svaren år 2006? Varför? Tycker ni att något har förändrats sedan sist?
- Hur har föräldrarna 2008 ställt sig till de styrkor och svagheter som förskolan hade år 2006? Tycker ni att något har förändrats sedan sist?

Det här är bara några exempel på frågor. Tänk på att utgå från det ni själva tycker är viktigt när ni diskuterar resultatet. Sammanställningen är bara till för att ge er en strukturerad ”ingång” till att diskutera tillståndet på förskolan. Det kan mycket väl finnas frågor som egentligen inte har resultat som sticker ut från mängden som ändå är relevanta att diskutera, eftersom de kan vara viktiga för personal eller föräldrar vid just er förskola.

### **Vad kan påverka föräldrarnas svar?**

När man värderar föräldrarnas svar är det viktigt att ta hänsyn till saker vid sidan av verksamheten som kan påverka hur föräldrarna har svarat. Här följer några saker som kan hållas i bakhuvudet vid en tolkning av svaren.

*Välinformerade föräldrar* har en tydligare bild av vad som sker på förskolan än dåligt informerade föräldrar. En förskola som systematiskt synliggör arbetssätt, förhållningssätt och resultat kan därför få mer positiva svar än en identisk förskola som inte gör det – inte för att det finns skillnader mellan vad förskolorna gör för barnen, utan för att informationen till föräldrarna skiljer sig åt.

*Föräldrar som har höga förväntningar* kräver mer av förskolan än föräldrar med låga förväntningar innan de blir nöjda. Föräldrar med höga förväntningar kan därför svara mer negativt än föräldrar med låga förväntningar.

*Föräldrar kan svara strategiskt* för att de har en bild av att de kan påverka styrningen av förskolan, exempelvis resurstilldelningen. Det kan därför förekomma att vissa föräldrar överdriver sina svar för att tydliggöra för beslutsfattare vad de anser behöver förändras i förskolan.

## De fem mest positiva svaren 2008

Där det står ”förskolan” i tabellerna menas Rackarungen kooperativ.

I tabell 2 kan du se de fem frågor som *förskolans föräldrar* ställde sig mest positiva till. Du kan jämföra med svaren för hur kommunens föräldrar har svarat sammantaget på dessa frågor.

**Tabell 2** Frågor föräldrar vid förskolan ställde sig mest positiva till

| Mest positivt för föräldrar vid förskolan år 2008 | Förskolan år 2008 | Kommunen år 2008 |
|---|-------------------|------------------|
| 6.3 Bra attityd gentemot barnen                   | 4,9               | 4,6              |
| 6.2 Barnet tas emot bra vid lämning               | 4,8               | 4,4              |
| 7.4 Föräldern får komma med synpunkter            | 4,8               | 4,4              |
| 2.3 Bra gruppstorlekar                            | 4,7               | 3,6              |
| 8.4 Barnets vardag presenteras                    | 4,7               | 4,0              |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat ”Vet inte”).

I tabell 3 kan du se de fem frågor som *kommunens föräldrar sammantaget* ställde sig mest positiva till. Du kan jämföra med förskolans svar på dessa frågor.

**Tabell 3** Frågor som alla förskolor och familjedaghem i kommunen ställde sig mest positiva till

| Mest positivt för föräldrar vid samtliga förskolor år 2008 | Kommunen år 2008 | Förskolan år 2008 |
|--|------------------|-------------------|
| 3.8 Barnet får leka tillräckligt mycket                    | 4,6              | 4,7               |
| 6.3 Bra attityd gentemot barnen                            | 4,6              | 4,9               |
| 8.3 Får veta vad som kommer att hända                      | 4,5              | 4,5               |
| 6.5 Tydliga regler för barnen                              | 4,5              | 4,5               |
| 6.1 Föräldern blir bra bemött                              | 4,4              | 4,7               |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat ”Vet inte”).

## De fem mest negativa svaren 2008

Där det står ”förskolan” i tabellerna menas Rackarungen kooperativ.

I tabell 4 kan du se de fem frågor som *förskolans föräldrar* ställde sig mest negativa till. Du kan jämföra med svaren för hur kommunens föräldrar har svarat sammantaget på dessa frågor.

**Tabell 4** Frågor föräldrar vid förskolan ställde sig mest negativa till

| Mest negativt för föräldrar vid förskolan år 2008 | Förskolan år 2008 | Kommunen år 2008 |
|---|-------------------|------------------|
| 4.3 Utemiljön är trygg och säker                  | 2,1               | 4,1              |
| 6.8 Olika kulturer uppmärksammas                  | 3,2*              | 4,0*             |
| 4.4 Utemiljön lockar till lek                     | 3,2               | 4,0              |
| 8.6 Vet vad fsk gör för barnets utveckling        | 3,4               | 3,7              |
| 6.7 Pojkar/flickor ges lika möjligheter           | 3,6               | 4,3              |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat ”Vet inte”).

I tabell 5 kan du se de fem frågor som *kommunens föräldrar sammantaget* ställde sig mest negativa till. Du kan jämföra med förskolans svar på dessa frågor.

**Tabell 5** Frågor som alla förskolor och familjedaghem i kommunen ställde sig mest negativa till

| Mest negativt för föräldrar vid samtliga förskolor år 2008 | Kommunen år 2008 | Förskolan år 2008 |
|--|------------------|-------------------|
| 2.4 Tillräckligt många vuxna                               | 3,6              | 4,1               |
| 2.3 Bra gruppstorlekar                                     | 3,6              | 4,7               |
| 8.6 Vet vad fsk gör för barnets utveckling                 | 3,7              | 3,4               |
| 3.6 Det är lugnt i barngruppen                             | 3,8              | 4,1               |
| 8.1 Känner till förskolans läroplan                        | 3,8              | 3,9               |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat ”Vet inte”).

## Tydligast skillnader mellan förskoleenkäten 2008 och 2006

Där det står ”förskolan” i tabellerna menas Rackarungen kooperativ.

I tabell 6 och tabell 7 kan du se de frågor där skillnaderna var tydligast<sup>1</sup> mellan 2008 års och 2006 års förskoleenkät. Om det finns färre än fem frågor i någon av tabellerna innebär det att det inte finns tillräckligt tydliga skillnader mellan åren. Detta kan exempelvis uppstå om förskolan redan år 2006 låg nära 5,0 på många av frågorna. Om det som står under kolumnen ”Skillnad” inte stämmer med skillnaden mellan ”Förskolan år 2006” och ”Förskolan år 2008”, så beror det på avrundningar. Rangordningen i tabellerna stämmer dock helt. Enbart frågor som var med både år 2006 och år 2008 finns med i tabellerna.

I tabell 6 kan du se för vilka fem frågor de största positiva förändringarna har skett sedan 2006 års förskoleenkät.

**Tabell 6 Tydligast positiva skillnader (år 2008 minus år 2006)**

| Störst skillnader mellan åren          | Förskolan år 2006 | Förskolan år 2008 | Skillnad |
|--|-------------------|-------------------|----------|
| 8.1 Känner till förskolans läroplan    | 2,7               | 3,9               | 1,3      |
| 7.4 Föräldern får komma med synpunkter | 4,3               | 4,8               | 0,4      |
| -                                      | -                 | -                 | -        |
| -                                      | -                 | -                 | -        |
| -                                      | -                 | -                 | -        |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat ”Vet inte”).

I tabell 7 kan du se för vilka fem frågor de största negativa förändringarna har skett sedan 2006 års förskoleenkät.

**Tabell 7 Tydligast negativa skillnader (år 2008 minus år 2006)**

| Störst skillnader mellan åren             | Förskolan år 2006 | Förskolan år 2008 | Skillnad |
|---|-------------------|-------------------|----------|
| 4.3 Utemiljön är trygg och säker          | 3,5               | 2,1               | -1,4     |
| 3.7 Barnet är ute tillräckligt mycket     | 4,8               | 3,9               | -0,9     |
| 8.5 Bra information om barnets utveckling | 4,3               | 3,7               | -0,5     |
| 3.3 Stöd för social utveckling ges        | 4,9               | 4,4               | -0,5     |
| 3.2 Barnets olika förmågor uppmuntras     | 4,8               | 4,3               | -0,5     |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat ”Vet inte”).

---

<sup>1</sup> För att en skillnad ska ses som tydlig måste den dels ligga utanför en felmarginal, dels överstiga  $\pm 0,3$ .

## Jämförelse med mest positiva och negativa 2006

Där det står "förskolan" i tabellerna menas Rackarungen kooperativ. Enbart frågor som var med både år 2006 och år 2008 finns med i tabellerna.

I tabell 8 kan du se de fem frågor som förskolans föräldrar ställde sig mest positiva till *år 2006*. Du kan jämföra med svaren för hur förskolans föräldrar svarat på samma frågor år 2008.

**Tabell 8** Frågor föräldrar vid förskolan år 2006 ställde sig mest positiva till

| Mest positivt för föräldrar vid förskolan år 2006 | Förskolan år 2006 | Förskolan år 2008 |
|---|-------------------|-------------------|
| 6.3 Bra attityd gentemot barnen                   | 4,9               | 4,9               |
| 6.5 Tydliga regler för barnen                     | 4,9               | 4,9               |
| 3.3 Stöd för social utveckling ges                | 4,9               | 4,9               |
| 3.7 Barnet är ute tillräckligt mycket             | 4,8               | 3,9               |
| 3.8 Barnet får leka tillräckligt mycket           | 4,8               | 4,7               |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat "Vet inte").

I tabell 9 kan du se de fem frågor som förskolans föräldrar ställde sig mest negativa till *år 2006*. Du kan jämföra med svaren för hur förskolans föräldrar svarat på samma frågor år 2008.

**Tabell 9** Frågor föräldrar vid förskolan år 2006 ställde sig mest negativa till

| Mest negativt för föräldrar vid förskolan år 2006 | Förskolan år 2006 | Förskolan år 2008 |
|---|-------------------|-------------------|
| 8.1 Känner till förskolans läroplan               | 2,7               | 3,9               |
| 4.3 Utemiljön är trygg och säker                  | 3,5               | 2,1               |
| 8.6 Vet vad fsk gör för barnets utveckling        | 3,5               | 3,4               |
| 4.4 Utemiljön lockar till lek                     | 3,6               | 3,2               |
| 6.7 Pojkar/flickor ges lika möjligheter           | 3,8*              | 3,6               |

\* = få på förskolan har tagit ställning (många har hoppat över frågan eller svarat "Vet inte").

## Resultat för samtliga frågor

Här följer en redovisning av resultatet på samtliga frågor. Först redovisas resultatet för förskolan år 2008 tillsammans med resultatet för förskolan år 2006. Därefter redovisas resultatet för kommunen (alla förskolor och familjedaghem) år 2008 tillsammans med resultatet för kommunen år 2006. På så sätt går det att se skillnader mellan åren. Tänk dock på att små skillnader mellan åren kan bero på slumpmässiga variationer (som hänger ihop med bland annat hur många som har svarat).

För de flesta frågor redovisas medelvärdet av föräldrarnas svar. Normalt sett är det ett medelvärde av en skala mellan 1 och 5 där 1 är lägst och 5 är högst. För frågorna 9.8, 9.9 och 9.10 handlar det dock om ett medelvärde av en skala mellan 1 och 10 där 1 är lägst och 10 är högst.

Medelvärdet tar enbart hänsyn till de som faktiskt har tagit ställning, dvs som svarat alternativ 1-5. Det kan dock vara många som avstått från att ta ställning genom att kryssa i "vet inte" eller genom att hoppa över frågan. Om över 35 procent av föräldrarna har avstått från att ta ställning markeras detta med "Många har inte tagit ställning" i kommentarsfältet. Om färre än fem föräldrar har tagit ställning står det "Få svar" i kommentarsfältet.

Medelvärdet tar heller ingen hänsyn till om det finns stora skillnader mellan hur olika föräldrar har svarat. Exempelvis kan ett medelvärde på 3,0 antingen stå för att alla som svarat har svarat 3 eller att hälften svarat 5 och hälften 1. För att ge en uppfattning av hur eniga föräldrarna varit står det "Stora skillnader mellan föräldrar" i kommentarsfältet om föräldrarna varit märkbart oeniga sinsemellan i sina svar på en viss fråga.

| Tecken eller kommentar i tabellen | Förklaring   |
|-----------------------------------|--|
| Många har inte tagit ställning    | Över 35 procent av föräldrar har kryssat i "vet inte" eller har helt avstått från att kryssa i ett svar. De som inte har tagit ställning kan t.ex. uppleva att frågan är irrelevant eller att de inte har tillräcklig information för att kunna svara. |
| Stora skillnader mellan föräldrar | Föräldrarna har varit märkbart oeniga sinsemellan i sina svar, dvs. några tyckte att en fråga stämde dåligt, medan andra tyckte att samma fråga stämde bra. Stora skillnader mellan hur olika föräldrar har svarat visar att frågan är konfliktfylld.  |
| Få svar                           | Färre än fem föräldrar har svarat något av alternativen 1-5 på frågan.   |
| o                                 | Frågan har inte ingått i beräkningarna av rangordningarna i avsnitten innan (positivt, negativt, skillnader).  |

# FÖRSKOLENKÄT 2008

## UPPSALA KOMMUN

Där det står ”förskolan” i tabellerna menas Rackarungen kooperativ.

|  | Förskolan<br>år 2006 | Förskolan<br>år 2008 | Kommentar kring svaren från<br>förskolans föräldrar år 2008          |
|--|----------------------|----------------------|--|
| <b>INLEDNING</b>                             |                      |                      |  |
| 1.1 Önskad förskoleplats°                    | 85/15/0              | 67/33/0              | Ja/Nej/Vet inte (procent)  |
| 1.2 Haft utvecklingssamtal det senaste året° | 62/38/0              | 47/53/0              | Ja/Nej/Vet inte (procent)  |
| 1.3 Haft föräldramöte det senaste året°      | 85/15/0              | 100/0/0              | Ja/Nej/Vet inte (procent)  |
| 1.4 Språk som talas hemma°                   | 69/31/0              | 67/27/7              | Enbart svenska/Svenska+annat språk<br>/Enbart annat språk (procent)  |
| <b>ORGANISATION</b>                          |                      |                      |  |
| 2.1 Öppettider passar oss                    | 4,3                  | 4,2                  | Stora skillnader mellan föräldrar                                    |
| 2.2 Bra ålderssammansättning                 | 3,8                  | 4,1                  |  |
| 2.3 Bra gruppstorlekar                       | 4,5                  | 4,7                  |  |
| 2.4 Tillräckligt många vuxna                 | 4,4                  | 4,1                  |  |
| 2.5 Rutiner passar barnet                    | 4,5                  | 4,6                  |  |
| <b>UTVECKLING &amp; LÄRANDE</b>              |                      |                      |  |
| 3.1 Barnets nyfikenhet uppmuntras            | 4,7                  | 4,4                  |  |
| 3.2 Barnets olika förmågor uppmuntras        | 4,8                  | 4,3                  |  |
| 3.3 Socialt stöd ges                         | 4,9                  | 4,4                  |  |
| 3.4 Språkligt stöd ges                       | 4,5                  | 4,1                  |  |
| 3.5 Aktiviteter är varierade                 | 4,7                  | 4,3                  |  |
| 3.6 Det är lugnt i gruppen                   | 4,5                  | 4,1                  |  |
| 3.7 Barnet är ute tillräckligt mycket        | 4,8                  | 3,9                  |  |
| 3.8 Barnet får leka tillräckligt mycket      | 4,8                  | 4,7                  |  |
| 3.9 Barnet får bra stöd i modersmålet°       | Få svar              | 4,8                  | Frågan gäller bara de som har barn<br>med annat modersmål än svenska |
| 3.10 Har fått information om modersmålsstöd° | Saknades 2006        | 0/100/0              | Frågan gäller bara de som har barn<br>med annat modersmål än svenska |
| <b>MILJÖ</b>                                 |                      |                      |  |
| 4.1 Miljö inne: trygg och säker              | 4,0                  | 3,8                  |  |
| 4.2 Miljö inne: lockar till lek              | 4,4                  | 4,1                  |  |
| 4.3 Miljö ute: trygg och säker               | 3,5                  | 2,1                  |  |
| 4.4 Miljö ute: lockar till lek               | 3,6                  | 3,2                  |  |
| 4.5 Näringsrik och varierad mat serveras     | Saknades 2006        | 4,4                  |  |
| 4.6 Rörelse och motion stimuleras            | Saknades 2006        | 4,3                  |  |
| <b>BARNES INFLYTANDE</b>                     |                      |                      |  |
| 5.1 Gör ofta saker barnet tycker är roligt   | 4,8                  | 4,6                  |  |
| 5.2 Barnet kan påverka                       | 3,9                  | 4,0                  |  |
| 5.3 Barnet uppmuntras uttrycka åsikter       | 4,5                  | 4,1                  |  |
| 5.4 Hänsyn tas till barnets intressen        | 4,4                  | 4,5                  |  |

# FÖRSKOLENKÄT 2008

## UPPSALA KOMMUN

|  | Förskolan<br>år 2006 | Förskolan<br>år 2008 | Kommentar kring svaren från<br>förskolans föräldrar år 2008 |
|--|----------------------|----------------------|---|
| <b>FÖRHÅLLNINGSSÄTT</b>                    |                      |                      |   |
| 6.1 Jag blir bra bemött                    | 4,5                  | 4,7                  |   |
| 6.2 Barnet tas emot bra                    | 4,6                  | 4,8                  |   |
| 6.3 Bra attityd gentemot barnen            | 4,9                  | 4,9                  |   |
| 6.4 Personalen är bra förebilder           | 4,7                  | 4,5                  |   |
| 6.5 Tydliga regler för barnen              | 4,9                  | 4,5                  |   |
| 6.6 Tydlig förväntan på mig                | 4,2                  | 4,1                  |   |
| 6.7 Lika möjligheter pojke/flicka          | 3,8                  | 3,6                  |   |
| 6.8 Uppmärksammar olika kulturer           | Få svar              | 3,2                  | Många har inte tagit ställning                              |
| <b>FÖRÄLDRARS INFLYTANDE</b>               |                      |                      |   |
| 7.1 Förskoleråd eller liknande finns°      | 100/0/0              | 100/0/0              | Ja/Nej/Vet inte (procent)                                   |
| 7.2 Varit med i förskoleråd°               | 67/33/0              | 67/33/0              | Ja/Nej/Vet inte (procent)                                   |
| 7.3 Vill vara med i förskoleråd°           | 92/8/0               | 93/0/7               | Ja/Nej/Vet inte (procent)                                   |
| 7.4 Får komma med synpunkter               | 4,3                  | 4,8                  |   |
| 7.5 Personalen lyssnar                     | 4,3                  | 4,5                  |   |
| 7.6 Har försökt påverka°                   | 3,4                  | 4,1                  | Stora skillnader mellan föräldrar                           |
| 7.7 Lätt att vända sig till ledning        | 4,5                  | 4,7                  |   |
| <b>INFORMATION TILL HEMMET</b>             |                      |                      |   |
| 8.1 Känner till förskolans läroplan        | 2,7                  | 3,9                  | Stora skillnader mellan föräldrar                           |
| 8.2 Känner till mål för förskolan          | 4,0                  | 4,2                  |   |
| 8.3 Får veta vad som kommer hända          | 4,3                  | 4,5                  |   |
| 8.4 Vardag presenteras                     | 4,8                  | 4,7                  |   |
| 8.5 Bra information om utveckling          | 4,3                  | 3,7                  |   |
| 8.6 Vet vad fsk gör för barnets utveckling | 3,5                  | 3,4                  |   |
| 8.7 Kan vara ett stöd för mig som förälder | 4,2                  | 4,0                  | Stora skillnader mellan föräldrar                           |
| <b>HELHETSOMDÖMEN</b>                      |                      |                      |   |
| 9.1 Trygg när barnet är i förskolan°       | 4,8                  | 4,9                  |   |
| 9.2 Barnet trivs i förskolan°              | 4,8                  | 4,7                  |   |
| 9.3 Ger god omsorg°                        | 5,0                  | 4,9                  |   |
| 9.4 Ger god fostran°                       | 5,0                  | 4,5                  |   |
| 9.5 Ger goda möjligheter till lärande°     | 4,7                  | 4,3                  |   |
| 9.6 Rekommenderar barnets förskola°        | 4,9                  | 4,9                  |   |
| 9.7 Funderar på att byta förskola°         | 17/83                | 7/93                 | Ja/Nej (procent)  |
| 9.8 Nöjd med verksamheten i sin helhet°    | 9,0                  | 9,1                  | Medelvärde på en tiogradig skala                            |
| 9.9 Verksamheten uppfyller förväntningar°  | Saknades 2006        | 9,3                  | Medelvärde på en tiogradig skala                            |
| 9.10 Jämförelse med idealverksamhet°       | Saknades 2006        | 8,3                  | Medelvärde på en tiogradig skala                            |

# FÖRSKOLENKÄT 2008

## UPPSALA KOMMUN

|  | Kommunen<br>år 2006 | Kommunen<br>år 2008 |  |
|--|---------------------|---------------------|--|
| <b>INLEDNING</b>                             |                     |                     |  |
| 1.1 Önskad förskoleplats°                    | 83/17/1             | 83/16/1             | Ja/Nej/Vet inte (procent)  |
| 1.2 Haft utvecklingssamtal det senaste året° | 77/22/1             | 86/14/1             | Ja/Nej/Vet inte (procent)  |
| 1.3 Haft föräldramöte det senaste året°      | 92/7/1              | 93/5/2              | Ja/Nej/Vet inte (procent)  |
| 1.4 Språk som talas hemma°                   | 79/16/5             | 78/18/5             | Enbart svenska/Svenska+annat språk<br>/Enbart annat språk (procent)  |
| <b>ORGANISATION</b>                          |                     |                     |  |
| 2.1 Öppettider passar oss                    | 4,4                 | 4,4                 |  |
| 2.2 Bra ålderssammansättning                 | 4,4                 | 4,4                 |  |
| 2.3 Bra gruppstorlekar                       | 3,6                 | 3,6                 |  |
| 2.4 Tillräckligt många vuxna                 | 3,7                 | 3,6                 |  |
| 2.5 Rutiner passar barnet                    | 4,4                 | 4,3                 |  |
| <b>UTVECKLING &amp; LÄRANDE</b>              |                     |                     |  |
| 3.1 Barnets nyfikenhet uppmuntras            | 4,3                 | 4,3                 |  |
| 3.2 Barnets olika förmågor uppmuntras        | 4,2                 | 4,2                 |  |
| 3.3 Socialt stöd ges                         | 4,3                 | 4,3                 |  |
| 3.4 Språkligt stöd ges                       | 4,3                 | 4,3                 |  |
| 3.5 Aktiviteter är varierade                 | 4,1                 | 4,0                 |  |
| 3.6 Det är lugnt i gruppen                   | 3,8                 | 3,8                 |  |
| 3.7 Barnet är ute tillräckligt mycket        | 4,3                 | 4,2                 |  |
| 3.8 Barnet får leka tillräckligt mycket      | 4,6                 | 4,6                 |  |
| 3.9 Barnet får bra stöd i modersmålet°       | 3,1                 | 3,0                 | Frågan gäller bara de som har barn med<br>annat modersmål än svenska |
| 3.10 Har fått information om modersmålsstöd° | Saknades 2006       | 60/31/8             | Frågan gäller bara de som har barn med<br>annat modersmål än svenska |
| <b>MILJÖ</b>                                 |                     |                     |  |
| 4.1 Miljö inne: trygg och säker              | 4,3                 | 4,4                 |  |
| 4.2 Miljö inne: lockar till lek              | 4,2                 | 4,2                 |  |
| 4.3 Miljö ute: trygg och säker               | 4,1                 | 4,1                 |  |
| 4.4 Miljö ute: lockar till lek               | 4,1                 | 4,0                 |  |
| 4.5 Näringsrik och varierad mat serveras     | Saknades 2006       | 4,3                 |  |
| 4.6 Rörelse och motion stimuleras            | Saknades 2006       | 4,3                 |  |
| <b>BARNES INFLYTANDE</b>                     |                     |                     |  |
| 5.1 Gör ofta saker barnet tycker är roligt   | 4,4                 | 4,4                 |  |
| 5.2 Barnet kan påverka                       | 3,9                 | 4,0                 |  |
| 5.3 Barnet uppmuntras uttrycka åsikter       | 4,2                 | 4,2                 |  |
| 5.4 Hänsyn tas till barnets intressen        | 4,3                 | 4,3                 |  |

# FÖRSKOLENKÄT 2008

## UPPSALA KOMMUN

|  | Kommunen<br>år 2006 | Kommunen<br>år 2008 |                                  |
|--|---------------------|---------------------|----------------------------------|
| <b>FÖRHÅLLNINGSSÄTT</b>                    |                     |                     |                                  |
| 6.1 Jag blir bra bemött                    | 4,4                 | 4,4                 |                                  |
| 6.2 Barnet tas emot bra                    | 4,4                 | 4,4                 |                                  |
| 6.3 Bra attityd gentemot barnen            | 4,6                 | 4,6                 |                                  |
| 6.4 Personalen är bra förebilder           | 4,4                 | 4,4                 |                                  |
| 6.5 Tydliga regler för barnen              | 4,5                 | 4,5                 |                                  |
| 6.6 Tydlig förväntan på mig                | 4,0                 | 4,0                 |                                  |
| 6.7 Lika möjligheter pojke/flicka          | 4,2                 | 4,3                 |                                  |
| 6.8 Uppmärksammar olika kulturer           | 3,9                 | 4,0                 |                                  |
| <b>FÖRÄLDRARS INFLYTANDE</b>               |                     |                     |                                  |
| 7.1 Förskoleråd eller liknande finns°      | 56/20/24            | 67/14/19            | Ja/Nej/Vet inte (procent)        |
| 7.2 Varit med i förskoleråd°               | 22/76/2             | 23/75/2             | Ja/Nej/Vet inte (procent)        |
| 7.3 Vill vara med i förskoleråd°           | 61/21/19            | 59/22/19            | Ja/Nej/Vet inte (procent)        |
| 7.4 Får komma med synpunkter               | 4,3                 | 4,4                 |                                  |
| 7.5 Personalen lyssnar                     | 4,3                 | 4,3                 |                                  |
| 7.6 Har försökt påverka°                   | 3,0                 | 3,1                 |                                  |
| 7.7 Lätt att vända sig till ledning        | 4,0                 | 4,1                 |                                  |
| <b>INFORMATION TILL HEMMET</b>             |                     |                     |                                  |
| 8.1 Känner till förskolans läroplan        | 3,6                 | 3,8                 |                                  |
| 8.2 Känner till mål för förskolan          | 3,9                 | 4,0                 |                                  |
| 8.3 Får veta vad som kommer hända          | 4,6                 | 4,5                 |                                  |
| 8.4 Vardag presenteras                     | 4,0                 | 4,0                 |                                  |
| 8.5 Bra information om utveckling          | 4,0                 | 4,1                 |                                  |
| 8.6 Vet vad fsk gör för barnets utveckling | 3,3                 | 3,7                 |                                  |
| 8.7 Kan vara ett stöd för mig som förälder | 3,8                 | 3,9                 |                                  |
| <b>HELHETSOMDÖMEN</b>                      |                     |                     |                                  |
| 9.1 Trygg när barnet är i förskolan°       | 4,6                 | 4,6                 |                                  |
| 9.2 Barnet trivs i förskolan°              | 4,6                 | 4,6                 |                                  |
| 9.3 Ger god omsorg°                        | 4,6                 | 4,5                 |                                  |
| 9.4 Ger god fostran°                       | 4,4                 | 4,4                 |                                  |
| 9.5 Ger goda möjligheter till lärande°     | 4,4                 | 4,4                 |                                  |
| 9.6 Rekommenderar barnets förskola°        | 4,4                 | 4,4                 |                                  |
| 9.7 Funderar på att byta förskola°         | 6/94                | 8/92                | Ja/Nej (procent)                 |
| 9.8 Nöjd med verksamheten i sin helhet°    | 8,3                 | 8,2                 | Medelvärde på en tiogradig skala |
| 9.9 Verksamheten uppfyller förväntningar°  | Saknades 2006       | 8,2                 | Medelvärde på en tiogradig skala |
| 9.10 Jämförelse med idealverksamhet°       | Saknades 2006       | 7,5                 | Medelvärde på en tiogradig skala |